CE 1
ES 15

Géographie semaine 19

Étudier un paysage de bord de mer

1 Préalables

Objectifs

- Connaître différents types de littoraux.
- Appréhender des activités touristiques et économiques liées à la mer.
- Caractériser différents types de côtes.
- Connaître les côtes françaises.

Mots clés

Rochers, sable, falaise, plage, pêche, île, port, phare, côtes basses, côtes élevées.

Activités préparatoires

Matériel : des cartes postales et des dépliants touristiques de régions littorales (compléter les apports des élèves de façon que les différents types de côtes soient représentés : falaises, côtes rocheuses, plages sableuses, ports, et éventuellement îles ou îlots) ; une carte murale du relief de la France.

- Faire observer les photos et les faire commenter : noter la présence de sable, de rochers, de falaises.
- Placer les photos (avec des aimants ou de la pâte adhésive) autour de la carte de France puis les relier à celle-ci (à la craie si la carte est sur le tableau).
- Faire observer les différences de hauteurs des côtes : côtes basses, surtout sableuses (Landes) et parfois rocheuses (Bretagne), et côtes élevées à falaises (Normandie) ou rocheuses (Provence).
- Rechercher les éléments naturels et les éléments ajoutés par l'homme et distinguer, dans ces derniers, les éléments immobiles (phare, jetée, bâtiments) des éléments mobiles (bateaux, parasols, tentes dans les campings).

2 La fiche

Découvrir

Le long du littoral

- Faire décrire le paysage en utilisant des termes précis caractérisant chaque partie du paysage.
- Faire écrire les noms des lieux fléchés.
- Noter sur l'ardoise les éléments naturels (rochers, sable, falaise, île) et les éléments ajoutés par l'homme (port, phare, bateaux), en effectuant les mêmes distinctions que pendant l'activité préparatoire.
- Matérialiser l'observation et la recherche par un coloriage en fonction des consignes.

Aller plus loin

Les côtes françaises

- Reprendre l'activité préparatoire et rechercher les régions dans lesquelles se trouvent des côtes rocheuses (certaines sous forme de falaises) et des côtes sableuses.
- Compléter la légende et colorier la carte.
- Indiquer quelques régions dotées de côtes caractéristiques (Normandie, Bretagne, Landes, Provence) au stylo noir et en majuscules. Ne pas hésiter à revenir aux photos accrochées autour de la carte de France murale afin que les enfants mémorisent et localisent chaque type de côte.

3 Et après…

Autre activité

Arts plastiques : faire observer et commenter des œuvres représentant des paysages littoraux :

– G. COURBET (1819-1877), *Falaise d'Étretat après l'orage* (1870) ;
– E. BOUDIN (1824-1898), *Trouville, vue générale de la plage* (1890) ;
– J.-B. OLIVE (1848-1936), *La Corniche et le parc Talabot* (Marseille 1910) ;
– J. VERNET (1714-1789), *Le port de Marseille* (1753-1763 : les ports de France).

Documentation

– *Copain des mers*, Milan, 1992.
– *Explorons la mer et ses rivages*, Mango, coll. « Nature mode d'emploi », 1993.
– *Le Livre des bords de mer*, Gallimard, coll. « Découverte Cadet », 1992.
– *La Mer jour après jour*, Hachette éducation, 1992.